



Leistungskonzept

Corona

KGS MECKENHEIM & TEILSTANDORT ALTENDORF

Leistungskonzept

Vorüberlegungen

- ▶ Anlässlich der Corona-Pandemie ist ab dem Schuljahr 2020/21 die Erweiterung des bestehenden Leistungskonzepts um den Bereich „Leistungsmessung für den Distanz- und Wechselunterricht“ erforderlich. Das Konzept erhält ausschließlich Gültigkeit im Falle einer „coronabedingten“ Notwendigkeit.
- ▶ Im Vergleich zum Schuljahr 2019/20 hat sich die rechtliche Grundlage bezüglich des Distanzlernens verändert: **Der Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht** im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden **gleichgestellt** und für die Schülerinnen und Schüler **verpflichtend**. Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Schulpflicht durch Teilnahme am Distanzunterricht.
- ▶ Lernzielkontrollen finden nur im Präsenzunterricht statt oder in Form einer „Study Hall“ unter Berücksichtigung der Hygienevorschriften.

Leistungskonzept

Allgemeines

- ▶ Die Leistungsbewertung bezieht sich im Distanzunterricht auf vermittelte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- ▶ Leistungskontrollen werden im Präsenzunterricht geschrieben und können auf die Inhalte des Distanzunterrichts aufbauen.
- ▶ Im Distanzunterricht können mündlich Leistungen zur positiven Bewertung hinzugezogen werden.
- ▶ Die Leistungskontrolle soll die Lernentwicklung und den Lernstand erfassen und soll auf den eigenständigen Arbeiten des Kindes beruhen.
- ▶ Die Rückmeldung sollte differenziert die Stärken und Schwächen aufzeigen. Auch den Eltern ist eine Rückmeldung zum Leistungsstand zu geben.

Leistungsfeststellung mit der Corona-Ampel

► Grün - Präsenzunterricht

Das aktuelle Leistungskonzept der KGS Meckenheim greift. Alle Formen der Leistungsfeststellung und -beurteilung finden statt.

► Orange - Wechselunterricht

Das aktuelle Leistungskonzept der KGS Meckenheim greift. Alle Formen der Leistungsfeststellung und -beurteilung können an den Präsenztagen stattfinden.

2 LZK pro Halbjahr in Deutsch und Mathematik

► Rot - Distanzunterricht

Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel bei der Bewertung des Bereichs „Sonstige Leistungen im Unterricht“ berücksichtigt.

Schriftliche Leistungen werden in der Schule unter Einhaltung der Hygienevorschriften überprüft, wenn dies rechtlich möglich ist. Sollte dies nicht möglich sein, können nur bereits erfolgte Lernzielkontrollen zur Leistungsbewertung hinzugezogen werden.

Kriterien der Leistungsfeststellung

- ▶ Für die Überprüfung der Leistungen in der Schule (während des Distanzunterrichts) werden die Schüler*innen terminiert einbestellt. Dort erledigen sie unter Beachtung der Hygieneauflagen ihre Lernzielkontrollen/Klassenarbeiten (nur in Mathematik und Deutsch).
- ▶ Zur Organisation wird ein Plan erstellt, an welchem Tag eine bestimmte Gruppe zur Leistungsüberprüfung kommt. Die langfristige Planung wird den Eltern mitgeteilt.
- ▶ Das an die derzeitige Situation angepasste Leistungskonzept wird den Eltern in der Schulpflegschaft vorgestellt.

Leistungsfeststellung im Fach Deutsch - Sprechen und Zuhören

Sprechen und Zuhören

im Distanzunterricht über Videokonferenzen in Form von Beobachtungen überprüfbar.

- ▶ Verstehend zuhören
- ▶ Gespräche führen
- ▶ Zu anderen sprechen
- ▶ Szenisch spielen

Leistungsfeststellung im Fach Deutsch - Schreiben

Schreiben fast nur in Präsenz überprüfbar.

- ▶ Über Schreibfertigkeiten verfügen

Ausnahme: Kinder können in häuslichem Lernen Texte abschreiben/ schreiben/gestalten.

- ▶ Texte situations- und adressatengerecht verfassen (planen, schreiben, überarbeiten)

Die Themen und Kriterien können im Distanzunterricht vorbereitet und geübt werden und in Kleinkonferenzen als eine Art Schreibkonferenz überprüft werden.

Das Anfertigen des zu bewertenden Textes erfolgt in Präsenz.

- ▶ Richtig schreiben

Rechtschreibleistungen werden in Präsenz abgetestet.

Leistungsfeststellung im Fach Deutsch - Lesen

► Lesen

Vorbereitung und Einüben dieser Kompetenzen passen sehr gut in den Distanzunterricht

(z.B. durch Lesen einer Ganzschrift, Führen eines Lesetagebuchs, Lesevortrag aus dem Buch in der Konferenz, Recherche zu einem Thema).

- Auch Fragen zum Text und Leseverständnis können in Videokonferenzen in Gesprächen beobachtet und bewertet werden.
- Ergänzend wird das sinnerfassende Lesen in Präsenz überprüft.